

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль / специализация: Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере

Дисциплина: Таможенное администрирование

Формируемые компетенции: ОПК-1
ОПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-1:

1. Сущность таможенного администрирования.
2. Виды таможенного администрирования.
3. Общие положения административно-правового статуса таможенных органов в системе исполнительной власти.
4. Система таможенных органов Российской Федерации как субъект таможенного администрирования.
5. Субъекты таможенного права.
6. Система категорирования участников внешнеэкономической деятельности.
7. Физические и юридические лица как субъекты таможенного администрирования.
8. Товар как объект таможенного администрирования.
9. Система учета товаров.
10. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу.
11. Таможенное декларирование товаров.
12. Понятие и виды таможенных процедур.
13. Таможенные процедуры: правовые основы администрирования.
14. Порядок помещения товаров под таможенную процедуру: основы таможенного администрирования.
15. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
16. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
17. Таможенная процедура свободный склад.
18. Таможенная процедура экспорта.
19. Таможенная процедура отказа в пользу государства.
20. Таможенные процедуры временного ввоза и временного вывоза.
21. Таможенная процедура таможенного транзита.
22. Таможенные процедуры переработок.
23. Свободная таможенная зона.
24. Специальная таможенная процедура.
25. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
26. Проблемы таможенных процедур.

Компетенция ОПК-2:

1. Место таможенного права и таможенного администрирования
2. Понятие государственной службы.
3. Административно-правовой статус ФТС России.
4. Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах.
5. Таможенное администрирование в условиях глобализации.
6. Организационно-правовые основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе.
7. Администрирование таможенных сборов в рамках ЕАЭС.
8. Таможенное администрирование налогов в рамках ЕАЭС.
9. Совершенствование таможенного администрирования в рамках ЕАЭС.
10. Администрирование и правовые основы таможенного контроля.
11. Правовая регламентация проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров, в том числе товаров, на которые распространяются запреты и ограничения неэкономического характера.
12. Виды товаров, в отношении которых установлен особый порядок таможенного контроля.
13. Таможенная экспертиза.
14. Понятие таможенного контроля после выпуска товаров.
15. Правовая основа таможенного контроля после выпуска товаров.
16. Субъекты таможенного контроля после выпуска товаров: уполномоченные подразделения.
17. Объект и предмет таможенного контроля после выпуска товаров.
18. Классификация таможенного контроля после выпуска товаров.
19. Камеральная таможенная проверка.
20. Выездная таможенная проверка.
21. Уголовная ответственность за контрабанду и иные преступления в области таможенного дела.
22. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
23. Административное принуждение и административная ответственность в области таможенного дела.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 2 семестр, учебный год 2020/2021	Экзаменационный билет № по дисциплине Таможенное администрирование для направления подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере профиль Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г.
1. Система категорирования участников внешнеэкономической деятельности. (ОПК-1)		
2. Таможенное администрирование налогов в рамках ЕАЭС. (ОПК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Таможенное администрирование –это...

А) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Б) специфическая методология управления, система административных методов и технологий воздействия на сферу ВЭД, организуемые и управляемые с целью качественной реализации функций таможенного регулирования и контроля.

В) часть внешнеторговой деятельности государства, регламентирующая объем, структуру и условия экспорта и импорта товаров.

Задание 2 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: В систему таможенных органов входит:

А) Министерство финансов России, ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты;

Б) Президент РФ, Министерство финансов России, ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты;

В) ФТС России, РТУ, таможни, таможенные посты.

Задание 3 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Камеральная таможенная проверка.- это

А) процедура изучения и анализа сведений, содержащихся в декларациях и документах, представленных проверяемым лицом, сведений контролирующих государственных органов, а также других документов и сведений, имеющихся у таможенных органов, о деятельности указанных лиц;

Б) проводится таможенным органом с выездом в место нахождения юридического лица, место осуществления деятельности индивидуального предпринимателя и (или) в место фактического осуществления их деятельности.

В) форма таможенного контроля, проводимая таможенным органом после выпуска товаров

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень
--	-----------------	-----------	-----------------

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.